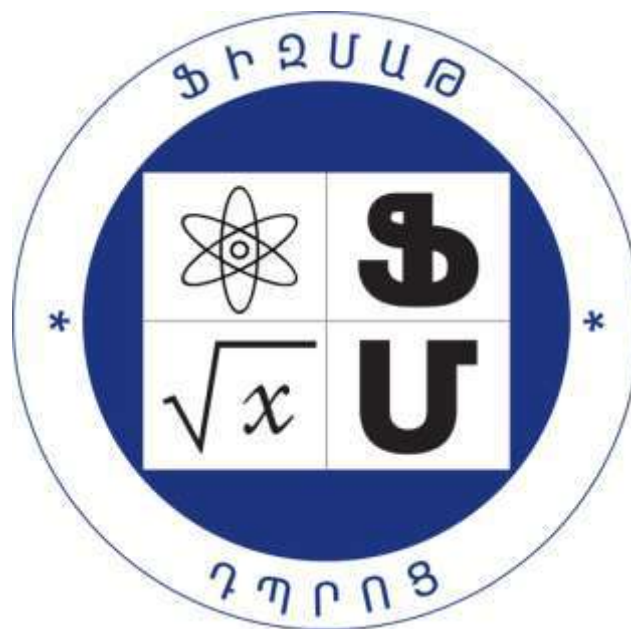




ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ԵՊՀ ԱՌԸՆԹԵՐ Ա.ՇԱՀԻՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՖԻԶՄԱԹ ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթն ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ հատուկ դպրոցի (այսուհետ նաև՝ Դպրոց) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը.
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը.
- համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
- Փաստաթղթային վերլուծություն.
- Դիտարկում և փաստագրում.
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է Դպրոցի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. Արման Սարգսյան (Հանձնաժողովի նախագահ, դպրոցի տնօրեն)
2. Մելիակ Հայրապետյան (դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ)
3. Տիգրան Սարգսյան (դպրոցի մանկավարժական խորհրդի անդամ)
4. Լիանա Վարդանյան (դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամ)
5. Արմենուհի Ամիրյան (Երևանի քաղաքապետարանի ներկայացուցիչ)

Ներքին գնահատման գործընթացում Հանձնաժողովին աջակցել են նաև Դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալը, ծնողական և աշակերտական խորհուրդերի ներկայացուցիչները:
Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է Դպրոցի տնօրենի **113/1-Ա /02.09.2024թ** հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

- ✓ **Մաս 1-ը** ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են Դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, բացահայտելով Դպրոցի ընդհանուր պատկերը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ:
- ✓ **Մաս 2-ում** ներկայացված են Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 3-ում** ներկայացվում են Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 4-ում**՝ Ներառական կրթություն:
- ✓ **Մաս 5-ում** ներկայացվում են Դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 6-ում** ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը- «Երևանի Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ մասնագիտացված դպրոց» ՊՈԱԿ

Հասցե- Երևան, Ազատության պողոտա, 2-րդ նրբանցք, 9

Հեռախոս

Տնօրեն- +374 10 20 13 10

Հաշվապահություն- +374 60 20 08 49

Էլ.փոստ info@fizmat.am

Կայք www.physmath.am

1.1 Դասարանների թիվը ընթացիկ ուստարում -27

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխության չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մրցույթային կարգով ընդունված աշակերտներից բացվում է 3 հատ VII դասարան, 1 հատ VIII դասարան, 1 հատ X դասարան:

2024-2025 ուստարում Դպրոցում մրցույթային կարգով ընդունված աշակերտներից բացվել է նոր 3 հատ VII դասարան, 1 հատ VIII դասարան, 1 հատ X դասարան:

Դասարան	Քանակ
VII	3
VIII	4
IX	4
X	6
XI	6
XII	4
Ընդամենը	27

1.2. Սովորողների թիվը ընթացիկ ուստարում՝ ըստ դասարանների

Դասարան	Սովորողների թիվ
VII	79
VIII	113
IX	116
X	153
XI	148
XII	101
Ընդամենը	710

1.3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Ցուցանիշ	Սովորողների թիվ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա սկզբին՝ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	710
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա վերջին	705
Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցից դուրս եկած/հեռացված սովորողների թիվը	5

1.4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Ցուցանիշ	ուսուցիչների թիվ
Մանկավարժական աշխատողների թիվ	83
Մանկավարժական խորհրդի անդամների թիվը	83
Ուսուցիչների թիվ	66
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը	15.6

1.5. Ընդհանուր տվյալներ մանկավարժական աշխատողների/ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Տարիքային սահման	Ուսուցիչների թիվը
Մինչև 30 տարեկան	4
31-40 տարեկան	11
41-50 տարեկան	12
51-62 տարեկան	16
63 և ավելի տարեկան	23

1.6. Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, հայրանունը, ազգանունը	Պաշտոնը	Տվյալ դպրոցում աշխատելու ժամանակա հատվածը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժ-հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն	Հեռախոս, Էլ. հասցե
Արման Հովհաննեսի Սարգսյան	Տնօրեն	1994թ-ից	2021թ. դեկտ-ից	Մ. Խորենացու մեդալ Ֆ.Մ.Գ.Թ.	091 328605 armanfizmat89@mail.ru
Հայկազն Սարիբեկի Նավասարդյան	Գիտահետազոտական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն	1983թ-ից	2021թ. դեկտ-ից	<<Մովսես Խորենացի>> մեդալ, Վաստակավոր մանկավարժ, ԼՂՀ վարչապետի <<Ոսկե մեդալ>> Արհմիության <<Ոսկե մեդալ>> ՀՀ վարչապետի	095-011055 hnav@mail.ru

				հուշամեդալ, Մ. Գ. Թ.	
Անժելա Մերյոժայի Նազարեթյան	Ուսումնադաստի արակչական աշխ-ների գծով փոխտնօրեն	2000թ-ից	2002թ-ից	Վաստակավոր մանկավարժ ՀՀ ԿԳՆ <<Ոսկե մեդալ>> <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>	077-253624 angelanazaretyan@fizm at.am
Գևորգ Գրիգորի Թամարյան	Վարչատնտեսա կան գծով փոխտնօրեն	2006թ-ից	2006թ-ից	ԿԳՆ հուշամեդալ Տ. Գ. Թ.	093-101800 gevorgtamaryan@rambl er.ru
Տիգրան Հրաչյայի Սարդարյան	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	2016թ-ից	2018թ-ից	Ֆ.Մ.Գ.Թ.	099828281 tigransardaryan@fizmat. am
Նազելի Ասլանի Ասլանյան	Գլխավոր հաշվապահ	1986թ-ից	1995թ.-ից	ԿԳՆ ոսկե մեդալ	091-190576 nazeli.aslanyan61@mai.. ru

1.7. Տվյալներ Դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2021թ. հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան:
ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրաման թիվ 1953-Ա/2 17.10.2024թ.

Ազգանուն անուն,	Աշխատանքի վայրը,	Կրթությունը	խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Հեռախոս, էլ.հասցե
1. Հարությունյան Ռոզա	ՀՀ ԿԳՄՍՆ	բարձրագույն	2024թ.	091207407 ruzan.harutyunyan1808@mail. ru

2. Բարսեղյան Արմինե	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	բարձրագույն	2024թ.	093343405
3. Ամիրյան Արմենուհի	Երևանի քաղաքապետարան	բարձրագույն	2024թ.	093189460
4. Հայրապետյան Մելիակ	Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոց	բարձրագույն	2024թ.	095440554 mhayrapetyan@ysu.am
5. Վարդանյան Բագրատ	Պ. Չայկովսկու անվան երաժշտական դպրոց	բարձրագույն	2024թ.	091889915
6. Ենոքյան Սաթենիկ	Ա. Իսահակյանի անվան N13 դպրոց	բարձրագույն	2024թ.	055833636 satik35@mail.ru
7. Վարդանյան Լիաննա	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2024թ.	096201250 liannavyan@gmail.com
8. Հակոբյան Կարեն	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2024թ.	091418802
9. Ալոյան Սոնա	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2024թ.	098444478

1.8. Տվյալներ Դպրոցում գործող մասնագիտական խմբերի վերաբերյալ

Մասնախումբ (ամբիոն կամ մ/մ)	Կազմը	Ամբիոնի վարիչ կամ մ/մ նախագահ
Հայոց լեզու և գրականություն	9	Հովհաննիսյան Արմինե
Օտար լեզու	7	Մելանյա Հակոբյան
Պատմություն	7	Տաթև Մարդարյան
Կենսաբ. քիմիա, աշխարհագրություն	6	Նելլի Պողոսյան
ՆԶՊ-ֆիզկուլտուրա	4	Գեղամ Լալայան
Մաթեմատիկա	13	Տիգրան Մարգարյան
Ֆիզիկա	12	Մելիակ Հայրապետյան
Ինֆորմատիկա	7	Կիրակոս Գասպարյան

1.9 Տվյալներ Դպրոցում գործող Արհմիության կազմի վերաբերյալ

Դպրոցում օրենքով սահմանված կարգով աշխատողների աշխատանքային, սոցիալական շահերի և իրավունքների ներկայացման , պահպանման և պաշտպանության նպատակով գործում է արհմիություն (հիմք՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=67150>), որում ապահովված է Դպրոցի **բոլոր աշխատողների ընդգրկվածությունը**: Արհմիության ընթացիկ աշխատանքների ծրագրման , իրականացման արդյունավետության ապահովման նպատակով ձևավորվել է կոմիտե:

Արհկոմի կազմը

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	զբաղեցրած պաշտոնը	Արհկոմի կազմում ընդգրկված լինելու Ժ-հատվածը
1.Գասպարյան Կիրակոս	Արհկոմի նախագահ	2006թ
2.Զոհրանյան Ռոբերտ	Արհկոմի անդամ	2006թ
3.Դավթյան Սրբուհի	Արհկոմի անդամ	2022թ հունիսից
4.Սարգսյան Տիգրան	Արհկոմի անդամ	2023թ հունիսից
5.Ներսեսյան Մայրանուշ	Արհկոմի անդամ	2023թ հունիսից

1.10. Տվյալներ ընթացիկ ուստարում Դպրոցում գործող աշակերտական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

2024-2025 ուստարում Դպրոցում զգալի ակտիվություն է դրսևորում Աշակերտական խորհուրդը, որի ձևավորումը և գործունեությունը լիարժեք իրավական հիմքով է (հիմք՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=69283>)

Անուն, ազգանուն	Դասարան
Միրզոյան Վաչագան Վահագն Ենգիբարյան Սահակյան Գոռ	7ա
Գոռ Մեջլումյան	7բ

Լևոն Ղևոնդիան Տիգրան Ղազինյան	
Դավիթ Գևորգյան Սամվել Էրիկ Համբարձումյան	7գ
Բադալյան Դավիթ Հարոյան Գագիկ Գյուլասարակ Դերենիկ	8ա
Խոնդկարյան Հերբերտ Ադամյան Ֆելիքս Մելքոնյան Սուրեն	8բ
Ղազարյան Սերգեյ Էրիկ Զհանգիրյան Մանե Աիրությունյան	8գ
Դիանա Գրիգորյան Մուրադյան Նատալի Ղասաբյան Հրաչ	8դ
Դանիելա Նիկողոսյան Յուրի Հակոբյանը Դավիթ Ասատրյանը	9ա
Հայկ Մովսիսյան Հայկ Քեթցյան Կարո Նասիբյան	9բ
Աթաբեկյան Վանիկ Դավիթ Միսակյան Սոֆիա Թևոսյան	9գ

Դավթյան Նարեկ Աղայան Կատրին Մկրտչյան Մարթա	9դ
Լառա Ասատրյան Անի Ստեփանյան Նարեկ Պետրոսյան	10ա
Մնացական Տիգրան Գյոզալյան Վահագն Ավետիսյան Հրաչ	10բ
Դավիթ Սահակյան Արշակյան Նատալի Դարաբադյան Լևոն	10գ
Ավետյան Ալեն Խաչատրյան Նարե Խաչատրյան Գագիկ	10դ
Նարե Ստեփանյան Սամվել Խաչատրյան Ափուլնց Տիգրան	10ե
Արշակյան Տիգրան Մուրադյան Հրանտ Առաքելյան Աիդա	10զ
Անահիտ Սևակ Եգորյան Արթուր Մխիթարյան	11ա
Աշոտ Պետրոսյան Մերի Միքայելյան	11բ

Լիանա Մանուկյան	
Անահիտ Գալստյան Նատալի Հայկ Ասատրյան	11գ
Պետրոսյան Տարոն Օրդյան Անահիտ Նատալի Խաչատրյան	11դ
Զուռնարյան Վալերի Մաթևոսյան Ինգա Մանուկյան Միքայել	11ե
Դավիթ Ղազարյան Մազմանոյան Մկրտիչ Խաչատրյան Վահե	11զ
Մելիքյան Գուրգեն Բաղդասարյան Դավիթ Ազատյան Աիդա	12ա
Եղիազարյան Միքայել Մանե Կարուֆանյան Դավիթ Ղազարյան	12բ
Հովհաննիսյան Դավիթ Խաչատրյան Մարտին Վահանյան Ալեքսանդր	12գ
Սահակյան Լիանա Մուրադյան Ինեսա Մամբրեյան Սեդա	12դ

1.11. Տվյալներ ընթացիկ ուստարում Դպրոցում գործող ծնողական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Դասարան
Հարությունյան Արտակ	7ա
Աղաջանյան ԱՆահիտ	7բ
Հակոբյան Լիլիթ	7գ
Հարությունյան Սիլվա	8ա
Տաթևիկ	8բ
Նիկողոսյան Լևոն	8գ
Բաբաջանյան Նատալի	8դ
Ալեքսանյան Հեղինե	9ա
Ժամհարյան Լուսինե	9բ
Ավանեսյան Անգելինա	9գ
Տեր Հովսեփյան Կատարինե	9դ
Գրիգորյան Սաթենիկ	10ա
Ամիրբեկյան Աննա	10բ
Ամիրբեկյան Աննա	10գ
Լիաննա Վարդանյան	10դ
Արթինե Հարությունյան	10ե
Սաֆարյան Անի	10զ
Դիլանյան Քնքուշ (նախագահ)	11ա
Սարգսյան Անուշ	11բ
Միրզոյան Քրիստինե	11գ
Աբգարովա Սոֆիա	11դ
Շահնուբարյան Հասմիկ	11ե
Առաքելյան Արմինե	11զ
Թումոյան Անուշ	12ա
Ենոքյան Լուսինե	12բ
Հակոբյան Լալա	12գ
Սարգսյան Գոհար	12դ

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց որոշակի հեռավորության վրա:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ Դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2 Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

- 1) Դպրոցի ուսումնական մասնաշենքը ամբողջովին վերանորոգված է, իսկ ննջարանայինը՝ մասնակի:
 - 2) Դպրոցի շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն:
 - 3) Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.
- ✓ Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 4 պահուստային ելքեր:
 - ✓ Դպրոցն ապահովված է կապով, իսկ հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովվելու է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:

- 4) Շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք սակայն դեռևս հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.:
- 5) Շենքը մասամբ հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին, առկա չեն թեքահարթակներ:
- 6) Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով:
- 7) Դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
- 8) Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես.
 - ✓ Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին:
 - ✓ Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
 - ✓ Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
- 9) Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված չեն:
- 10) Ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
- 11) Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
- 12) Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան.
- 13) Դպրոցում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապաշտերով.
- 14) Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
3. Դպրոցի սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում և մարզահրապարակներում:
Դպրոցում առկա են 1 մարզադահլիճ և 3 մարզադաշտ: Մարզադահլիճում առկա է մարզական անհրաժեշտ գույք:

2.4 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան/նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 02.11.2023թ.

Հիմքը՝ Դպրոցի շինությունների հատակագիծ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան/նստարանների թիվը	Սեղան/նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունը
112-9բ	<u>52,2</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
113-9դ	<u>46,2</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
103-8բ	<u>46,4</u>	շարքերով	14/28	<u>1մ</u>
214-8ա	<u>43,74</u>	շարքերով	14/28	<u>1մ</u>
218-9ա	<u>48,72</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
202-10գ	<u>47,04</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
205-8դ	<u>44,28</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
206-10ա	<u>47,88</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
306-12ա	<u>48,72</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
311-8գ	<u>42,52</u>	շարքերով	14/28	<u>1մ</u>
313-10բ	<u>43,2</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
316-11գ	<u>49,35</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
302-12բ	<u>47,94</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
304-9գ	<u>45,1</u>	շարքերով	14/30	<u>1մ</u>
305-11ա	<u>48,73</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
125-10ե	<u>25,17</u>	շարքերով	10/20	<u>1մ</u>
129-10գ	<u>24,7</u>	շարքերով	10/20	<u>1մ</u>
101-11ե	<u>30,5</u>	շարքերով	12/24	<u>1մ</u>
130-12դ	<u>31,72</u>	շարքերով	12/24	<u>1մ</u>
131-7բ	<u>31,72</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
132-7գ	<u>31,2</u>	շարքերով	12/23	<u>1մ</u>

133-12գ	<u>32,2</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
138-11գ	<u>32,24</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
139-7ա	<u>32,34</u>	շարքերով	11/22	<u>1մ</u>
142-10դ	<u>32,24</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
102-11բ	<u>31,98</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
109-11դ	<u>24,96</u>	Շարքերով	9/17	<u>1մ</u>

Դասասենյակներում սեղանների և նստարանների դասավորվածությունն իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ12Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպքում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում:

2.5 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, մոտ է նորմայի սահմաններին:

Դիտարկման ամսաթիվ 10.10.2024թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս (-) կամ ավել (+) մակերեսը(քմ)
112-9բ	<u>52,2</u>	1.8	-0.2
113-9դ	<u>46,2</u>	1.6	-0.4
103-8բ	<u>46,4</u>	1.65	-0.35
214-8ա	<u>43,74</u>	1.62	-0.38
218-9ա	<u>48,72</u>	1.62	-0.38
202-10գ	<u>47,04</u>	1.74	-0.26
205-8դ	<u>44,28</u>	1.47	-0.53
206-10ա	<u>47,88</u>	1.65	-0.35
306-12ա	<u>48,72</u>	1.8	-0.2
311-8գ	<u>42,52</u>	1.51	-0.49
313-10բ	<u>43,2</u>	1.44	-0.56
316-11գ	<u>49,35</u>	1.7	-0.3
302-12բ	<u>47,94</u>	1.77	-0.33
304-9գ	<u>45,1</u>	1.61	-0.39
305-11ա	<u>48,73</u>	1.8	-0.2
125-10ե	<u>25,17</u>	1.25	-0.75
129-10գ	<u>24,7</u>	1.12	-0.88
101-11ե	<u>30,5</u>	1.53	-0.47
130-12դ	<u>31,72</u>	1.37	-0.63
131-7բ	<u>31,72</u>	1.22	-0.78
132-7գ	<u>31,2</u>	1.2	-0.8
133-12գ	<u>32,2</u>	1,34	-0,66
138-11գ	<u>32,24</u>	1.15	-0,85
139-7ա	<u>32,34</u>	1.19	-0.81
142-10դ	<u>32,24</u>	1.28	-0.72
102-11բ	<u>31,98</u>	1.23	-0.77
109-11դ	<u>24,96</u>	1,38	-0,62

2.6. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
- Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
- Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
- Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
- Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
- Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և/կամ աղջիկների համար:
- Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):
- Առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սահմանված սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:

- Ճաշարանում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
- Դպրոցում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

2.7 Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 9.10.2024թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ծանոթ են տեղերին

Կազմակերպվող սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԻՆ ներկայացուցիչները, ինչպես նաև դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների

ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը: Գործընթացի արդյունքում կազմվում են համապատասխան արձանագրություններ:

2.8 Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ Դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև Դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
22.02.2025	10-րդ դասարան	ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունքներ. Հրշեջներ, սակրավորներ, փրկարարներ	55
01. 03. 2024	բոլոր դասարաններ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանքի անցկացում << Աշակերտների տարհանում>> հրդեհի դեպքում	Աշակերտներ, անձնակազ,
Տարվա ընթացքում	բոլոր դասարաններ	ԱԲՕ դասընթաց, կոտրվածքներ, ԱԲՕ պարագաներ, պատգարակներ	350
Տարվա ընթացքում	բոլոր դասարաններ	Դպրոցի նկուղի պահպանություն, կահավորում և սպասարկում	Շտաբի պետ
Տարվա վերջում		ՔՊ պլանի ճշտում ԱԻ վարչության հետ	Շտաբի պետ

2.9 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է անհատական ջեռուցման համակարգով (2 կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 1-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է Դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճում, հանդիսությունների դահլիճում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 17-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ մարզադահլիճում, միջանցքներում, լաբորատորիաներում, ճաշարանում և այլն ապահովվում է 17-18 աստիճան, իսկ դասասենյակներում 18-20 աստիճան տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար կան համապատասխան մասնագետներ:

2.10 Տվյալներ Դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանցի վիճակի վերաբերյալ

- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են սանհանգույցներ (թվով 36՝ հարկերում, մարզադահլիճում, ճաշարանում, ննջասենյակներում), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը:
- Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

2.11 Տվյալներ Դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում գործում է ճաշարան , որը հագեցված է անհրաժեշտ գույքով: Ապահովված է մշտապես հոսող սառը և տաք խմելու ջրով: Առկա են լվացարաններ և սանիտարական հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներ: Ճաշարանը ունի տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն:

Սովորողներին տրվում է նախաճաշ, ճաշ և ընթրիք:

2.12 Տվյալներ Դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցում առկա է բուժկետ՝ 2 որակավորված բուժաշխատողով, որոնք անհրաժեշտության դեպքում կարող են տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է Դպրոցի ննջարանային մասնաշենքի 1-ին հարկում, ունի 27,14 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են անհրաժեշտ պարագաներ (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք) և դեղամիջոցներ:

Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող սառը և տաք ջրով:

2.13 Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնասիրատիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

- հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ.
- հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները.
- հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.
- հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
- իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2024-2025 ուստարում

3.1.1 հիմնական դպրոց(9-րդ դասարաններ)

2-րդ կրթական աստիճանը ավարտած աշակերտները արդյունավետ հաղթահարել են քննաշրջանը և փոխադրվել կրթական հաջորդ աստիճան

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ հիմնական առարկաների ըստ	9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
Հայոց լեզու	116	7,4	15,2
Գրականություն	116	7,7	16
Մաթեմատիկա	116	Հանրահաշիվ 7,2	16,5
		Երկրաչափություն 7,2	
Հայոց պատմություն	116	8	15,5
Օտար լեզու/ անգլերեն	116	8,4	19,7
Օտար լեզու/ ռուսերեն	116	7,4	18,6
Բնագիտություն/ֆիզիկա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն/	116	7,4	15,7
		7,2	
		8,2	

3.1.2 Ավագ դպրոց(12-րդ դասարաններ)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
հայոց լեզու և գրականություն	100	8.45	12,1
Հայ գրականություն	100	8.53	
մաթեմատիկա	100	Հանրահաշիվ 8,64	19,3
		Երկրաչափություն 8,68	
Հայոց պատմություն	100	8,35	11,05
Ֆիզիկա	100	8,26	

3.2 Տվյալներ սովորողների հաջորդ դասարան/կրթական աստիճան փոխադրվելու վերաբերյալ 2024-2025 ուստարում

Դասարան	<u>9-րդ</u>	12-րդ
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100	100
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	25	23

(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտներ ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. շրջանավարտներ ընդհանուր և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներ ընդհանուր և ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար	116	100
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտներ ընդհանուր թիվը և տոկոսը շրջանավարտներ ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	116	100

3.3 Տվյալներ սովորողների հաճախումների և շարժի վերաբերյալ 2024-2025 ուստարում

<u>Տվյալներ</u>	<u>Միջին դպրոց</u>	<u>Ավագ դպրոց</u>
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի)	8268	16770

գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ արտահայտված ժամերով)		
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը	3	13
Արտերկրի ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	0	3
Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ.տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0
Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0
Սովորել չցանկանալու պատճառով	0	0
Այլ պատճառներով	0	0

3.4 Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ 2024-2025 ուստարում

Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ։ Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակցությունը առավել ակտիվացնելու ուղղությամբ։ Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում։

ցուցանիշ	Սովորողների թիվ	տոկոս
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ	493	70

(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մրցանակակիրներ (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	75	10
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	191	27
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակակիրներ (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	87	45
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	46	6.4

Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողներ (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	42	91
--	----	----

3.5 Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ 2024-2025 ուստարում

Ցուցանիշ	Ուսուցիչների թիվ	Տոկոս
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	66	100
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչներ (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	66	100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7	11
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11	17
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչներ	5	8

(հաշվարկ. վերջին տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացավար ուսուցիչներ (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3	4,5
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչներ (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	66	100
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչներ (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	66	100
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային	22	33

աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչներ (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	50 ժամ	-
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	8 ժամ	-

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են հայերենով, բացառությամբ օտար լեզուների: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, Դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը: Հաշվի առնելով Դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես դասարաններից շատերում էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները վերջին տարիների ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես Դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 տոկոսը ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասապրոցեսում: Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է էլ ավելի հարստացնել Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան և բոլոր դասասենյակներում ապահովել էլեկտրոնային գրատախտակների առկայություն, իսկ ուսուցիչների համակարգչային գիտելիքների խորացումը կրում է շարունակական բնույթ: Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպետենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տածում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ: Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են Դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

3.6 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր, մասնավորապես.

1.Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնասօժանդակ

գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:

2.Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, ռազմագիտության, 3 համակարգչային և այլն, ինչպես սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար, որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

3.7 Տվյալներ Դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	56.48
Ընթերցասրահի առկայությունը	առկա
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	25
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	46.28
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	11.673
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8.980
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	117
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1.699
-ամսագրերի թիվը	677
-այլ	200

Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	4.11.2024
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	80
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	95
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	707
<u>Պատասխանել այո կամ ոչ</u>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և Պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարներն ունե՞ն համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարներն անցե՞լ են վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞լ էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադարանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է գտնել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո

Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո
Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	56.48
Ընթերցասրահի առկայությունը	առկա
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	25
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	46.28
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	11625
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8883
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	117

-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1699
-ամսագրերի թիվը	666
-այլ	200
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	10.10.2023
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	70
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	90
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	710
<u>Պատասխանել այո կամ ոչ</u>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և Պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարներն ունե՞ն համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարներն անցե՞լ են վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞լ էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո

Գրադարանավարը սովորողներին օգնու ^մ է գտնել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո ^ւ ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի [՞] այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Այո
Գրադրանն ունի [՞] գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո ^ւ մ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

3.8 Տվյալներ Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիա ներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը, նշել քանակը)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
---	--------------	---------------------	---	--	--

Քիմիայի լաբորատորիա	45,03	չկա	աթոռ-30, սեղանաշարք-4, ծորակ-15, քարշիչ պահարան-1, պահարան մեծ- 1, պահարան փոքր-1, շտատիվ մետաղական-12, շտատիվ պլաստմասե-10, ուսումնական կշեռք մեծ -1, ուսումնական կշեռք փոքր-7		HCl, բժշկական սպիրտ, գազատար, կլորահատակ կուլք տարբեր չափսերի, բաժակներ50մլ, 250մլ, ռետինե խողովակներ, կաթոցիկներ, քիմիական տարրերի պարբերական համակարգ մեծ
Ֆիզիկայի Լաբորատորիա	52,14	Կոսմետիկ վերանորոգման կարիք	աթոռ 22, սեղան 16, պահարան 3,		
Ֆիզիկայի Լաբորատորիա	60	չկա	16 սեղան, 31 աթոռ		
Աթս լաբարատորիա	60	չկա	2 մեծ սեղան, 10 աթոռ, 4 պահարան		
Ռոբոտաշինության Լաբորատորիա	51,5	չկա	12 սեղան, 20 աթոռ, 11 համակարգիչ, 3 պահարան		
Ինժինեական Լաբորատորիա	51,5	չկա	3 սեղան, 2 աթոռ		20 աթոռ. 3 սեղան
Կոնֆերանս դահլիճ	450	չկա	120 աթոռ, 120 սեղան		
Ռազմագիտությ ան կաբինետ	45,05	կոսմետիկ	աթոռ-32, սեղան-16, կախովի պահարան-2	Հրաձգարան, պաստառներ, AK- 74 ինքնաձիգ-3 հատ, նոնականետ-3, նոնակներ, ուսումնական	Կաբինետը հագեցած է անհրաժեշտ գույքով և ուսումնադիդակտի կ պարագաներով:

				փամփուշտներ, պնևմատիկ հրա ցաններ-4 ,ականներ՝ հակահետևանքայ ին և հակատանկային	
Համակարգչային լաբորատորիաներ	1.-52,2 2.-46,4 3.-56,42	չկա		Էլեկտրոնային գրատախտակ	
ռոբոտաշինության դասասենյակ	30,6	չկա	սեղան, աթոռներ	ինքնաշեն սարքեր, համակարգիչ-1	Էլեկտրոնային գրատախտակ, գործիքային սարքավորումներ
Միջոցառումնե րի դահլիճ	220,03	կոսմետիկ	250 աթոռ բարձրախոս-3	Պրոյեկտոր-1 համակարգիչ-1 ուժեղացուցիչ-2	
Մարզադահլիճ	211,5	կոսմետիկ	շվեդական պատ զուգափայտ այծիկներ մարմնամարզական ձող պարաններ, գնդակներ՝ վոլեյբոլի, բասկետբոլի, ֆուտբոլի թենիսի սեղան		մարզագույքի համալրում, թարմացում
մարզահրապանակ	243,88	չկա	թենիս		

Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և ուսումնաօժանդակ տարածքների վիճակն, նյութական հագեցվածությունը գտնվում է բավարար վիճակում: Ներկայումս Դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համալրելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների նյութատեխնիկական միջոցները, ինչպես նաև ուսումնադիդակտիկ պարագաները:

3.9 Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ ուստարվա համար

ցուցանիշ	2024-2025 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	710/66
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	710/10
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	26
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	482517 դրամ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	176500 դրամ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	297800 դրամ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	119500 դրամ
Փոխանցումներ արհմիությանը	1651443դրամ

3.10 Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2024-2025 ուստարի
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	35. 400. 200 դրամ
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 դրամ
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 դրամ
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	308583700 դրամ
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17223000 դրամ
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտ-մբ)	0

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը, սակայն դեռևս առկա են բացեր Դպրոցում ներառական կրթություն լիարժեք իրականացնելու համար, մասնավորապես. կապված շենքային և նյութատեխնիկական համապատասխան ապահովվածության պայմանների հետ:

Առաջիկա տարիներ նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ ներառական կրթություն ապահովելու հնարավորությունները զարգացնելու ուղղությամբ, այն է. ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրել զարգացման ծրագրում, իրականացնել ուսուցիչների և վարչական անձնակազմի վերապատրաստում, շենքային և նյութատեխնիկական պայմանները հարմարեցնել ներառական ուսուցման կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին:

Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: Դպրոցում ապահովված է սեռերի, և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը

4.1 Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

չափանիշ	այո	ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	V		Զարգացման ծրագրում ներառական կրթության վերաբերյալ առկա է առանձին ենթաբաժին, որով նախատեսվում է շենքային պայմանների հարմարեցում և մանկավարժական անձնակազմի վերապատրաստում:
Հաստատության զարգացման ծրագրում	V		

պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ			
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	V		Տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, 2 հոգեբան
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		V	
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	V		-Դպրոցում գործում է բանավեճի ակումբ, որտեղ սովորողները պարբերաբար անդրադառնում են իրավական թեմաների: -Երեխաների իրավունքների իրացմամբ մեծ ջանքեր է գործադրում Աշակերտական խորհուրդը:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	V		
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված ուսուցիչներ:	V		Վերջին տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած

			ուսուցիչների թիվը 20 է
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ:	V		1-Տաթևիկ Սարգսյան
Հաստատությունում (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն		V	
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ	V		2 հոգեբան
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար:		V	
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար:		V	
Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ	V		Այս ուսումնական տարում

կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն:			դպրոցի սովորողների մեջ չկա ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ:
Հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար:		V	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները:		V	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	V		
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը:		V	Անհրաժեշտություն չի լինում:
Ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:	V		Բոլոր ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ
Ուսուցիչները գիտակցում են	V		

ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր:			
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:	V		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում:	V		
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը:	V		Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար իրականացվում են հատուկ ծրագրեր՝ վերջիններիս աջակցելու ուղղությամբ:

4.2 Տվյալներ Դպրոցում հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2024-2025 ուստարի
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0

(Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	13-1,8%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	100%
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):	1
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1

Ինչ վերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովմանը, ապա տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ Դպրոցում առկա է նպաստող միջավայր տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Մաս. 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները,

օժանդակում է դրանց իրագործմանը:

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

5.1. Տվյալներ Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2024-2025 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	4
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	4
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1

5.2 Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը 2024-2025 ուստարում

Դպրոցում աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են իրենց վերաբերվող հարցերին, ներկայացնում են առաջարկություններ՝ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ, կազմակերպում կլոր սեղաններ, քննարկումներ: Աշակերտական խորհուրդը ունի հարմարավետ առանձնացված սենյակ, որտեղ անց են կացվում աշակերտական խորհրդի նիստերը: Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակության, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

5.3 Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Կազմակերպած անվանումը	միջոցառումների	Ժամանակ	Մասնակից սովորողների թիվը	Մեկնաբանություն և
«Ի՞նչ, ո՞րտեղ, ե՞րբ»		15.11.2024 - 10.02.2025	150	
Ֆուտբոլի դաշտի կանաչապատում	Տարվա սկզբից մինչ օրս		7 հոգի	Աշակերտները փորձում են միջոցներ գտնել և հովանավորներ, որպեսզի ֆուտբոլի ասֆալտապատ դաշտը ծածկվի կանաչ արեստական խոտով
Փինանսավորում օլիմպիական խմբակների համար		12.05.2025-մինչ օրս	5 հոգի	
<<Կորիզի>> կազմակերպչական հարցերում օգնություն		31.05.2025- 01.05.2025	17 հոգի	

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են: Աշակերտական խորհուրդը

կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է Դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին: Բացի այդ, Դպրոցի աշակերտները շատ ակտիվորեն են մասնակցում համայնքային և քաղաքի հասարակական կյանքին:

5.4 Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2024-2025 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	1
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներ	2
Ժողովների թիվը	1
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների թիվը	գրեթե բոլոր սովորողների ծնողները
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://www.ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am , http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	գրեթե բոլոր սովորողների ծնողները
Առաջարկություններ-մեկնաբանություն	1.Ուսուցչի տոն-համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում, 2. Կանանց միջազգային օրվա կապակցությամբ միջոցառմանը աջակցություն, 3. Տարեվերջյան ավարտական հանդիսությունների և էքսկուրսիաների նախապատրաստում:

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	1.20242025 ուստարվա ծնողխորհրդի կազմը հստակեցում, 2. Որոշ դասարաններում դասավանդող ուսուցչի դասավանդման մեթոդների հետ կապված հարցերի քննարկում, 3. Սոցիալապես անապահով աշակերտների հայտնաբերում և նրանց աջակցություն ցույց տալու միջոցառումների կազմակերպման քննարկում 4. Յուրաքանչյուր դասարանում կազմակերպվելիք միջոցառումների կազմակերպում, վերջին զանգի միջոցառումների կազմակերպում
--	---

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և Դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդը իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք առաջարկություններ են ներկայացնում Դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

5.5 Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն և
Դպրոցին պարբերաբար տրամադրվում են ՀՀ պետական դրոշը		3 դրոշ	
Քանաքեռ-Զեյթուն համայնքի կողմից կզմակերպվեց բասկետբոլի, շախմատի միջհամայնքային առաջնություն և ռազմամարզական օլիմպիադա	2025թ, փետրվար-մարտ Ապրիլ-մայիս	Ֆիզմաթ դպրոցի թիմը բասկետբոլից գրավեց առաջին, իսկ շախմատից՝ չորրորդ հորիզոնական Ռազմամարզա	

		կանից՝ 2-րդ հորիզոնական	
--	--	----------------------------	--

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը 2024-2025 ուստարի

Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան:

Ուժեղ կողմեր

- Դպրոցի մանկավարժական կազմը համալրված է բարձրակարգ մասնագետներով
- Ուսուցիչների 63%-ը հաղթահարել են կամավոր ատեստացիան
- Սովորողները մոտիվացված են,
- դասարանների համակազմը ձևավորվում է քննությունների շեմը հաղթահարած դիմորդներով,
- Դպրոցի ուսումնատեխնիկական բազան հագեցած է ժամանակակից տեխնիկայով,
- Դպրոցում գործում են Ֆիզիկա, Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա առարկաների ամբիոններ,
- Դպրոցում գործում են ռոբոտաշինության, հրթիռաշինության ակումբներ, մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի օլիմպիական խմբակներ,
- Սովորողների դասացուցակային առարկայացանկում ընդգրկված են մաթեմատիկա, ֆիզիկա և ինֆորմատիկա առարկաներից հատուկ մասնագիտացված դասընթացներ,
- Բոլոր սովորողների համար անվճար տրամադրվում է բարձրորակ սնունդ,

- Դպրոցում այլ բնակավայրերից սովորողների համար գործում է հանրակացարան,
- Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված և հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, ադմուկից, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
- Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար,
- Դպրոցի գրադարանը հագեցած է անհրաժեշտ գրականության բավարար քանակով.
- Ջեռուցման լույսի կաթսայատան շահագործման շնորհիվ Դպրոցում հնարավոր է լինում ապահովել անհրաժեշտ ջերմաստիճան ինչպես դասասենյակում, այնպես էլ միջանցքում, մարզադահլիճում, հանդիսությունների դահլիճում, սանհանգույցներում, լաբորատորիաներում:
- Դպրոցում գործում են ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներ, համակարգչային կաբինետներ:

Թույլ կողմեր

- Շենքային պայմանները,
- Նյութատեխնիկական պայմանների համալրման ոչ բավարար մակարդակը,
- Դասասենյակների քանակը բավարար չեն, որպեսզի կարողանանք լրիվությամբ բավարարել չափորոշիչների պահանջները,
- Դասասենյակները համալրված չեն էլեկտրոնային գրատախտակներով,
- Դպրոցը դեռ ունի սանհանգույցներ, որոնք ունեն վերանորոգման կարիք: