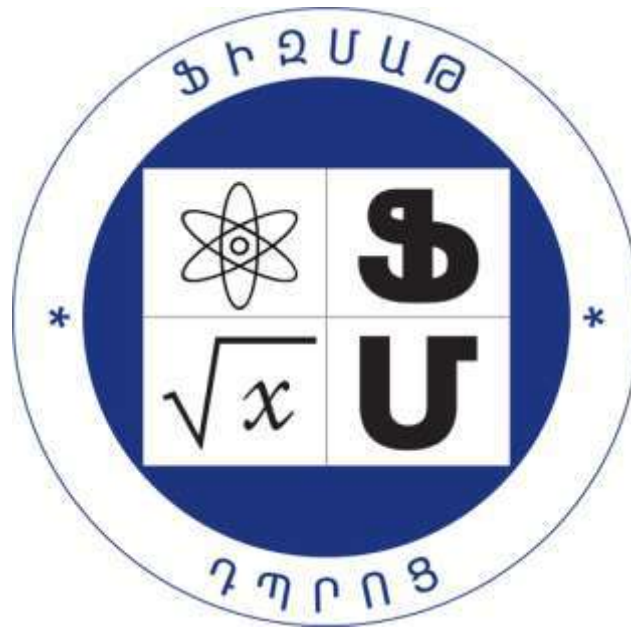




ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ԵՊՀ ԱՌԸՆԹԵՐ ԱՇԱՀԻՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՖԻԶՄԱԹ ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթն ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ հատուկ դպրոցի (այսուհետ նաև՝ Դպրոց) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը.
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը.
- համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
- Փաստաթղթային վերլուծություն.
- Դիտարկում և փաստագրում.
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է Դպրոցի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. Արման Սարգսյան (Հանձնաժողովի նախագահ, դպրոցի տնօրեն)
2. Մելիակ Հայրապետյան (դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ)
3. Լիաննա Վարդանյան (դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ)
4. Տիգրան Սարգսյան (դպրոցի մանկավարժական խորհրդի անդամ)
5. Անահիտ Աղաջանյան (դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամ)

6. Կարինե Մարգարյան (Տեղական ինքնակառավարման մարմին)

7. Լիլյա Ապետյան (Տեղական ինքնակառավարման մարմին)

Ներքին գնահատման գործընթացում Հանձնաժողովին աջակցել են նաև Դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալը, , ծնողական և աշակերտական խորհուրդերի ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է Դպրոցի տնօրենի **109/1-Ա /04.09.2025թ** հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

- ✓ **Մաս 1-ը** ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են Դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, բացահայտելով Դպրոցի ընդհանուր պատկերը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ:
- ✓ **Մաս 2-ում** ներկայացված են Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 3-ում** ներկայացվում են Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 4-ում**՝ Ներառական կրթություն:
- ✓ **Մաս 5-ում** ներկայացվում են Դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ **Մաս 6-ում** ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը- «Երևանի Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ մասնագիտացված դպրոց» ՊՈԱԿ

Հասցե- Երևան, Ազատության պողոտա, 2-րդ նրբանցք, 9

Հեռախոս

Տնօրեն- +374 10 20 13 10

Հաշվապահություն- +374 60 20 08 49

Էլ.փոստ info@fizmat.am

Կայք www.physmath.am

1.1 Դասարանների թիվը ընթացիկ ուստարում -27

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխության չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մրցույթային կարգով ընդունված աշակերտներից բացվում է 3 հատ VII դասարան, 1 հատ VIII դասարան, 1 հատ X դասարան:

2025-2026 ուստարում Դպրոցում մրցույթային կարգով ընդունված աշակերտներից բացվել է նոր 3 հատ VII դասարան, 1 հատ VIII դասարան, 1 հատ X դասարան:

Դասարան	Քանակ
VII	3
VIII	4
IX	4
X	5
XI	6
XII	5
Ընդամենը	27

1.2. Սովորողների թիվը ընթացիկ ուստարում՝ ըստ դասարանների

Դասարան	Սովորողների թիվ
VII	75
VIII	110
IX	110
X	141
XI	145
XII	139
Ընդամենը	720

1.3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Ցուցանիշ	Սովորողների թիվ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա սկզբին՝ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	731
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա վերջին	715
Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոց ընդունված սովորողների թիվը	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցից դուրս եկած/հեռացված սովորողների թիվը	14

1.4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Ցուցանիշ	ուսուցիչների թիվ
Մանկավարժական աշխատողների թիվ	77
Մանկավարժական խորհրդի անդամների թիվը	78
Ուսուցիչների թիվ	63
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը	15.6

1.5. Ընդհանուր տվյալներ մանկավարժական աշխատողների/ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ ուստարում

Տարիքային սահման	Ուսուցիչների թիվը
------------------	-------------------

Մինչև 30 տարեկան	3
31-40 տարեկան	13
41-50 տարեկան	14
51-62 տարեկան	19
63 և ավելի տարեկան	34

1.6. Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, հայրանունը, ազգանունը	Պաշտոնը	Տվյալ դպրոցում աշխատելու ժամանակա հատվածը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժ-հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն	Հեռախոս, էլ.հասցե
Արման Հովհաննեսի Սարգսյան	Տնօրեն	1994թ-ից	2021թ. դեկտ-ից	Մ. Խորենացու մեդալ Ֆ.Մ.Գ.Թ.	091 328605 Armansargsyan7013@gmail.com
Հայկազն Սարիբեկի Նավասարդյան	Գիտահետազոտ ական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն	1983թ-ից	2021թ. դեկտ-ից	<<Մովսես Խորենացի>> մեդալ, Վաստակավոր մանկավարժ, ԼՂՀ վարչապետի <<Ոսկե մեդալ>> Արհմիության <<Ոսկե մեդալ>> ՀՀ վարչապետի հուշամեդալ, Մ. Գ. Թ.	095-011055 haykaznavasardyan@gmail.com

Անժելա Մերյոժայի Նազարեթյան	Ուսումնադաստի արակչական աշխ-ների գծով փոխտնօրեն	2000թ-ից	2002թ-ից	Վաստակավոր մանկավարժ ՀՀ ԿԳՆ <<Ոսկե մեդալ>> <<Տարվա լավագույն ուսուցիչ>>	077-253624 angelanazaretyan@fizmat.am
Գևորգ Գրիգորի Թամարյան	Վարչատնտեսա կան գծով փոխտնօրեն	2006թ-ից	2006թ-ից	ԿԳՆ հուշամեդալ Տ. Գ. Թ.	093-101800 gevorgtamaryan@rambler.ru
Տիգրան Հրաչյայի Սարգսյան	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	2016թ-ից	2018թ-ից	Ֆ.Մ.Գ.Թ.	099828281 tigransardaryan@fizmat.am
Նազելի Ասլանի Ասլանյան	Գլխավոր հաշվապահ	1986թ-ից	1995թ.-ից	ԿԳՆ ոսկե մեդալ	091-190576 nazeli.aslanyan61@mai..ru

1.7. Տվյալներ Դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2021թ. հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան: ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրաման թիվ 1953-Ա/2 17.10.2024թ.

Ազգանուն անուն,	Աշխատանքի վայրը,	Կրթությունը	խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Հեռախոս, էլ.հասցե
1. Հարությունյան Ռոզա	ՀՀ ԿԳՄՍՆ	բարձրագույն	2024թ.	091207407 ruzan.harutyunyan1808@mail.ru
2. Բաբսեղյան Արմինե	ՀՀ ԿԳՄՍՆ	բարձրագույն	2024թ.	093343405
3.Ամիրյան Արմենուհի	Երևանի քաղաքապետարան	բարձրագույն	2024թ.	093189460
4. Հայրապետյան Մելիակ	Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ դպրոց	բարձրագույն	2024թ.	095440554 mhayrapetyan@ysu.am

5.Վարդանյան Բագրատ	Պ. Չայկովսկու անվան երաժշտական դպրոց	բարձրագույն	2024թ.	091889915
6.Ենոքյան Սաթենիկ	Ա. Իսահակյանի անվան N13 դպրոց	բարձրագույն	2024թ.	055833636 satik35@mail.ru
7.Վարդանյան Լիաննա	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2024թ.	096201250 liannavyan@gmail.com
8.Հակոբյան Կարեն	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2024թ.	091418802
9.Ալոյան Սոնա	Ծնողխորհուրդ	բարձրագույն	2024թ.	098444478

1.8. Տվյալներ Դպրոցում գործող մասնագիտական խմբերի վերաբերյալ

Մասնախումբ (ամբիոն կամ մ/մ)	Կազմը	Ամբիոնի վարիչ կամ մ/մ նախագահ
Հայոց լեզու և գրականություն	8	Հովհաննիսյան Արմինե
Օտար լեզու	7	Մելանյա Հակոբյան
Պատմություն	5	Տաթև Սարգսյան
Կենսաբ., քիմիա, աշխարհագրություն	7	Նելլի Պողոսյան
ՆԶՊ-ֆիզկուլտուրա	3	Գեղամ Լալայան
Մաթեմատիկա	15	Տիգրան Մարգարյան
Ֆիզիկա	12	Մելիսա Հայրապետյան
Ինֆորմատիկա	7	Կիրակոս Գասպարյան

1.9 Տվյալներ Դպրոցում գործող Արհմիության կազմի վերաբերյալ

Դպրոցում օրենքով սահմանված կարգով աշխատողների աշխատանքային, սոցիալական շահերի և իրավունքների ներկայացման , պահպանման և պաշտպանության նպատակով գործում է արհմիություն (հիմք՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=67150>), որում ապահովված է Դպրոցի բոլոր աշխատողների ընդգրկվածությունը: Արհմիության ընթացիկ աշխատանքների ծրագրման , իրականացման արդյունավետության ապահովման նպատակով ձևավորվել է կոմիտե:

Արհկումի կազմը

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	զբաղեցրած պաշտոնը	Արհկումի կազմում ընդգրկված լինելու Ժ-հատվածը
1.Գասպարյան Կիրակոս	Արհկումի նախագահ	2006թ
2.Զոհրանյան Ռոբերտ	Արհկումի անդամ	2006թ
3.Դավթյան Սրբուհի	Արհկումի անդամ	2022թ հունիսից
4.Սարգսյան Տիգրան	Արհկումի անդամ	2023թ հունիսից
5.Ներսեսյան Մայրանուշ	Արհկումի անդամ	2023թ հունիսից

1.10. Տվյալներ ընթացիկ ուստարում Դպրոցում գործող աշակերտական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

2025-2026 ուստարում Դպրոցում ձևավորվել է աշակերտական խորհուրդ՝ հետևյալ կազմով:

Անուն, ազգանուն	Դասարան
Ալեսյա Դանիելյան Միքայել Շիրինյան Նարեկ Մուսաելյան	7ա
Մանուկյան Տիգրան Մեջլումյան Դավիթ Միքայելյան Սիլվի	7բ
Սամվել Առաքելյան Մհեր Վարդանյան Մանուկյան Դավիդ	7գ
Արինա Մելյան Վահագն Ենգիբարյան Վաչագան Միրզոյան	8ա
Առաքելյան Սմբատ	8բ

Մակինյան Մարիամ Ղազինայն Տիգրան	
Գևորգյան Դավիթ Թադևոսյան Անի Մելիք-Հայկազյան Մենուա	8գ
Պողոսյան Կարինա Հակոբյան Աբրահամ Ոսկանյան Վահե	8դ
Բադալյան Դավիթ Ավետիսյան Արամ Գյուլասարյան Դերենիկ	9ա
Ադամյան Ֆելիքս Քիլիմջյան Գևորգ Հերբերտ Խոնդկարյան	9բ
Ղազարյան Սերգեյ Էրիկ Ջհանգիրյան Մանե Ահրությունյան	9գ
Մերի Աբրահամյան Հրաչ Ղասաբյան Նատալի մուրադյան	9դ
Դարբինյան Մարիամ Մարաբյան Անահիտ Ասատրյան Դավիթ	10ա
Հարությունյան Արաքսի Աբովյան Արամ Վաթոյան Շիրազ	10բ
Ասլանյան Արա Հակոբյան Ստեփան Մուրադյան Արթուր	10գ
Դավթյան Նարեկ Ադայան Կատրին Մկրտչյան Մարթա	10դ
Ասատրյան Արևիկ	10ե

Ռոբերտ Հովաննիսյան Մենուա Քոչարյան	
Մանուկյան Ռոբերտ Ստեփանյան Անի Ասատրյան Լարիսա	11ա
Մնացական Տիգրան Գյոզալյան Վահագն Ավետիսյան Հրաչ	11բ
Արշակյան Նատալի Ղահրամանյան Լևոն Դավթյան Հայկ	11գ
Խաչատրյան Նարե Վարդանյան Լիդիա Վարդանյան Աշոտ2	11դ
Պետրոսյան Ալինա Խաչատրյան Սամվել Ավդալյան Արեն	11ե
Մուրադյան Հրանտ (Նախագահ) Աթյան Տիգրան Ստեփանյան Հովիկ	11զ
Մուրադյան Հրանտ Աթյան Տիգրան Ստեփանյան Հովիկ	12ա
Լիանա Մանուկյան Մերի Միքայելյան Անի Ղասաբյան	12բ
Գալստյան Մանե Թովմասյան Ալեքսանդր Մարգարյան Նատալի	12գ
Խաչատրյան Նատալի Օրդյան Անահիտ Խաչատրյան Արթուր	12դ
Անանյան Նարեկ	12ե

Ամիրբեկյան Տիգրան Մնացականյան Արտյոմ	
---	--

1.11. Տվյալներ ընթացիկ ուստարում Դպրոցում գործող ծնողական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Դասարան
Ալեքսանյան Ելենա	7ա
Օհանյան Էլինա- Մարինա	7բ
Ավագյան Հասմիկ	7գ
Միքայելյան Ինեսա	8ա
Ադարյան Անահիտ	8բ
Հակոբյան Լիլիթ	8գ
Հակոբյան Անի	8դ
Մանասարյան Իզաբելլա	9ա
Ղազարյան Գայանե	9բ
Նիկողոսյան Լևոն	9գ
Բաբաջանյան Նատալի	9դ
Բարսեղյան Անուշ	10ա
Ժամհարյան Լուսինե	10բ
Ավանեսյան Անգելինա	10գ
Կարապետյան Ժենյա	10դ
Աթաբեկյան Լուսինե	10ե
Գրիգորյան Սաթենիկ	11ա
Ամիրբեկյան Աննա	11բ
Վարդանյան Մանե	11գ
Վարդանյան Լիանա	11դ
Հարությունյան Արթինե	11ե

Մաֆարյան Անի	11գ
Դիլանյան Քնքուշ (նախագահ)	12ա
Սարգսյան Անուշ	12բ
Միրզոյան Քրիստինե	12գ
Շահնուբարյան Հասմիկ	12դ
Առաքելյան Արմինե	12ե

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց որոշակի հեռավորության վրա:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ Դպրոցի շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2 Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության

պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

- 1) Դպրոցի ուսումնական մասնաշենքը ամբողջովին վերանորոգված է, իսկ ննջարանայինը՝ մասնակի:
- 2) Դպրոցի շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն:
- 3) Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.
 - ✓ Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 4 պահուստային ելքեր:
 - ✓ Դպրոցն ապահովված է կապով, իսկ հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովվելու է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
- 4) Շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք սակայն դեռևս հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈԻ) սովորողների պահանջներին.:
- 5) Շենքը մասամբ հարմարացված է ԿԱՊԿՈԻ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին, առկա չեն թեքահարթակներ:
- 6) Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով:
- 7) Դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
- 8) Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես.
 - ✓ Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին:
 - ✓ Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
 - ✓ Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
- 9) Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված չեն:
- 10) Ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
- 11) Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
- 12) Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան.
- 13) Դպրոցում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
- 14) Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
3. Դպրոցի սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում և մարզահրապարակներում:
Դպրոցում առկա են 1 մարզադահլիճ և 3 մարզադաշտ: Մարզադահլիճում առկա է մարզական անհրաժեշտ գույք:

2.4 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան/նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 02.11.2025թ.

Հիմքը՝ Դպրոցի շինությունների հատակագիծ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան/նստարանների թիվը	Սեղան/նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունը
112-10բ	<u>52,2</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
113-10դ	<u>46,2</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
103-10գ	<u>46,4</u>	շարքերով	14/28	<u>1մ</u>
214-9ա	<u>43,74</u>	շարքերով	14/28	<u>1մ</u>
218-10ա	<u>48,72</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
202-8դ	<u>47,04</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
205-9դ	<u>44,28</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
206-11ա	<u>47,88</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
306-12դ	<u>48,72</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
311-9գ	<u>42,52</u>	շարքերով	14/28	<u>1մ</u>
313-11բ	<u>43,2</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
316-12գ	<u>49,35</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>

302-10ե	<u>47,94</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
304-9բ	<u>45,1</u>	շարքերով	14/30	<u>1մ</u>
305-12ա	<u>48,73</u>	շարքերով	15/30	<u>1մ</u>
125-11ե	<u>25,17</u>	շարքերով	10/20	<u>1մ</u>
129-11գ	<u>24,7</u>	շարքերով	10/20	<u>1մ</u>
101-7ա	<u>30,5</u>	շարքերով	12/24	<u>1մ</u>
130-11գ	<u>31,72</u>	շարքերով	12/24	<u>1մ</u>
131-8բ	<u>31,72</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
132-8գ	<u>31,2</u>	շարքերով	12/23	<u>1մ</u>
133-7բ	<u>32,2</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
138-12ե	<u>32,24</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
139-8ա	<u>32,34</u>	շարքերով	11/22	<u>1մ</u>
142-11դ	<u>32,24</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
102-12բ	<u>31,98</u>	շարքերով	13/26	<u>1մ</u>
109-7գ	<u>30,26</u>	Շարքերով	9/17	<u>1մ</u>

Դասասենյակներում սեղանների և նստարանների դասավորվածությունն իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ 12Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպքում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում:

2.5 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, մոտ է նորմայի սահմաններին:

Դիտարկման ամսաթիվ 12. 10.2025թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս (-) կամ ավել (+) մակերեսը(քմ)
112-10բ	<u>52,2</u>	1.8	-0.2
113-10դ	<u>46,2</u>	1.6	-0.4
103-10գ	<u>46,4</u>	1.78	-0.22
214-9ա	<u>43,74</u>	1.62	-0.38
218-10ա	<u>48,72</u>	1.68	-0.32
202-8դ	<u>47,04</u>	1.57	-0.43
205-9դ	<u>44,28</u>	1.52	-0.48
206-11ա	<u>47,88</u>	1.84	-0.16
306-12դ	<u>48,72</u>	1.62	-0.38
311-9գ	<u>42,52</u>	1.51	-0.49
313-11բ	<u>43,2</u>	1.48	-0.52
316-12գ	<u>49,35</u>	1.76	-0.24
302-10ե	<u>47,94</u>	1.71	-0.29
304-9բ	<u>45,1</u>	1.73	-0.27
305-12ա	<u>48,73</u>	1.62	-0.38
125-11ե	<u>25,17</u>	1.25	-0.75
129-11գ	<u>24,7</u>	1.12	-0.88
101-7ա	<u>30,5</u>	1.22	-0.78
130-11գ	<u>31,72</u>	1.32	-0.68
131-8բ	<u>31,72</u>	1.22	-0.78
132-8գ	<u>31,2</u>	1.2	-0.8
133-7բ	<u>32,2</u>	1,28	-0,72
138-12ե	<u>32,24</u>	1.25	-0,72
139-8ա	<u>32,34</u>	1.15	-0.85
142-11դ	<u>32,24</u>	1.34	-0.66
102-12բ	<u>31,98</u>	1.23	-0.77
109-7գ	<u>30,26</u>	1,2	-0,8

2.6. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
- Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
- Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
- Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
- Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
- Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
- Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և/կամ աղջիկների համար:
- Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):
- Առկա է ճաշարան, որը համապատասխանում է սահմանված սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:

- Ճաշարանում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
- Դպրոցում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

2.7 Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 12.03.2026թ.

N	Զափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ և դասընթացներ
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Ծանոթ են տեղերին

Կազմակերպվող սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԻՆ ներկայացուցիչները, ինչպես նաև դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը: Գործընթացի արդյունքում կազմվում են համապատասխան արձանագրություններ:

2.8 Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ Դպրոցում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև Դպրոցի

քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
22.02.2026	10-րդ դասարան	ՔՊ կազմավորումների հետ տեսական պարապմունքներ. Հրշեջներ, սակրավորներ, փրկարարներ	40
22.02.2026	բոլոր դասարաններ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանքի անցկացում << Աշակերտների տարհանում>> հրդեհի դեպքում	Անձնակազմ և աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	բոլոր դասարաններ	ԱԲՕ դասընթաց, կոտրվածքներ, ԱԲՕ պարագաներ, պատգարակներ	10-րդ դասարանի բոլոր աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	բոլոր դասարաններ	Դպրոցի նկուղի պահպանություն, կահավորում և սպասարկում	Շտաբի պետ տնօրենություն
Տարվա վերջում		ՔՊ պլանի ճշտում ԱԻ վարչության հետ	Շտաբի պետ

2.9 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է անհատական ջեռուցման համակարգով (2 կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 1-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է Դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճում, հանդիսությունների դահլիճում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 17-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ մարզադահլիճում, միջանցքներում, լաբորատորիաներում, ճաշարանում և այլն ապահովվում է 17-18 աստիճան, իսկ դասասենյակներում 18-20 աստիճան

տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար կան համապատասխան մասնագետներ:

2.10 Տվյալներ Դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանցի վիճակի վերաբերյալ

- Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
- Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են սանհանգույցներ (թվով 36՝ հարկերում, մարզադահլիճում, ճաշարանում, ննջասենյակներում), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը:
- Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

2.11 Տվյալներ Դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում գործում է ճաշարան , որը հագեցված է անհրաժեշտ գույքով: Ապահովված է մշտապես հոսող սառը և տաք խմելու ջրով: Առկա են լվացարաններ և սանիտարական հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներ: Ճաշարանը ունի տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն:

Սովորողներին տրվում է նախաճաշ, ճաշ և ընթրիք:

2.12 Տվյալներ Դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցում առկա է բուժկետ՝ 2 որակավորված բուժաշխատողով, որոնք անհրաժեշտության դեպքում կարող են տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է Դպրոցի ննջարանային մասնաշենքի 1-ին հարկում, ունի 27,14 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են անհրաժեշտ պարագաներ (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք) և դեղամիջոցներ:

Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող սառը և տաք ջրով:

2.13 Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

- հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց օգտագործումը կանխարգելու ուղղությամբ.
- հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները.
- հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.
- հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
- իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

3.1.1 հիմնական դպրոց(9-րդ դասարաններ)

2-րդ կրթական աստիճանը ավարտած աշակերտները արդյունավետ հաղթահարել են քննաշրջանը և փոխադրվել կրթական հաջորդ աստիճան

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ հիմնական առարկաների ըստ	9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
Հայոց լեզու	109	7.03	15,9
Գրականություն	109	7,34	16.5
Մաթեմատիկա	109	Հանրահաշիվ 6.625	16
		Երկրաչափություն 6.27	
Հայոց պատմություն	109	7.57	15
Օտար լեզու/ անգլերեն	109	8,67	19,6
Օտար լեզու/ ռուսերեն	109	7,29	18,8
Բնագիտություն/Ֆիզիկա, կենսաբանություն, աշխարհագրություն/	109	6.99 7,04 8,26	16

3.1.2 Ավագ դպրոց(12-րդ դասարաններ)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ հիմնական առարկաների ըստ	12-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
հայոց լեզու և գրականություն	139	8.5	13,1
Հայ գրականություն	139	8.5	
մաթեմատիկա	139	Հանրահաշիվ 9.08	19,5
		Երկրաչափություն 9.18	
Հայոց պատմություն	139	8.8	12.5
Ֆիզիկա	139	8,46	

3.2 Տվյալներ սովորողների հաջորդ դասարան/կրթական աստիճան փոխադրվելու վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

Դասարան	<u>9-րդ</u>	12-րդ
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100	100
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	24	70
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտներ ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. շրջանավարտներ ընդհանուր թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,009	0
Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար		
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են վազ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներ ընդհանուր թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	109	139
Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար		
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտներ ընդհանուր թվի թիվը և տոկոսը շրջանավարտներ ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		139
Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար		

3.3 Տվյալներ սովորողների հաճախումների և շարժի վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

<u>չափանիշ</u>	<u>Միջին դպրոց</u>	<u>Ավագ դպրոց</u>
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ արտահայտված ժամերով)	7197	19584
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը	2	10
Արտերկրի ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածնե թիվը	2	3
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ.տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0
Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0
Սովորել չցանկանալու պատճառով	0	0
Այլ պատճառներով	0	0

3.4 Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ։ Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակցությունը առավել ակտիվացնելու ուղղությամբ։ Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում։

ցուցանիշ	Սովորողների թիվ	տոկոս
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	435	60
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մրցանակակիրներ (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	79	18
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	179	25
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակակիրներ (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	113	63
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	57	8
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողներ (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36	63

3.5 Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ 2025-2026 ուստարում

Ցուցանիշ	Ուսուցիչների թիվ	Տոկոս
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հիաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	67	100

Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչներ (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	67	100
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6	9
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12	18
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչներ (հաշվարկ. վերջին տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8	12
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացավար ուսուցիչներ (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2	3
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ,գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչներ (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2	3
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչներ (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն,մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	67	100
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչներ	67	100

(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչներ (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22	32
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	75 ժամ	-
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	17 ժամ	-

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են հայերենով, բացառությամբ օտար լեզուների: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, Դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը: Հաշվի առնելով Դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես դասարաններից շատերում էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները վերջին տարիների ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես Դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 տոկոսը ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասապրոցեսում:

Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է էլ ավելի հարստացնել Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան և բոլոր դասասենյակներում ապահովել էլեկտրոնային գրատախտակների առկայություն, իսկ ուսուցիչների համակարգչային գիտելիքների խորացումը կրում է շարունակական բնույթ:

Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպետենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տաժում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ:

Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են Դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

3.6 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր, մասնավորապես.

1.Դպրոցն ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնասովանողականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և, որից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:

2.Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, ռազմագիտության, 3 համակարգչային և այլն, ինչպես սպորտդահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար, որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

3.7 Տվյալներ Դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	56.48
Ընթերցասրահի առկայությունը	առկա
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	25
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	46.28
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	11.673
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	8.980
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	117
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1.699
-ամսագրերի թիվը	677
-այլ	200

Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	4.11.2024
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	75
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	95
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	715
<u>Պատասխանել այո կամ ոչ</u>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և Պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարներն ունե՞ն համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարներն անցե՞լ են վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ	Այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադարանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է գտնել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո

Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո
--	-----

3.8 Տվյալներ Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիա ներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը, նշել քանակը)	Ուսումնական, նյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
Քիմիայի լաբորատորիա	45,03	չկա	աթոռ-30, սեղանաշարք-4, ծորակ-15, քարշիչ պահարան-1, պահարան մեծ-1, պահարան փոքր-1, շտատիվ մետաղական-12, շտատիվ պլաստմասե-10, ուսումնական կշեռք մեծ -1, ուսումնական կշեռք փոքր-7		HCl, բժշկական սպիրտ, գազատար, կլորահատակ կուլք տարբեր չափսերի, բաժակներ 50մլ, 250մլ, ռետինե խողովակներ, կաթոցիկներ, քիմիական տարրերի պարբերական համակարգ մեծ
Ֆիզիկայի Լաբորատորիա	52,14	Կոսմետիկ վերանորոգման կարիք	աթոռ 22, սեղան 16, պահարան 3,		
Ֆիզիկայի Լաբորատորիա	60	չկա	16 սեղան, 31 աթոռ		
Աթս լաբորատորիա	60	չկա	2 մեծ սեղան, 10 աթոռ, 4 պահարան		

Ռոբոտաշինության Լաբորատորիա	51,5	չկա	12 սեղան, 20 աթոռ, 11 համակարգիչ, 3 պահարան		
Ինժինեական Լաբորատորիա	51,5	չկա	3 սեղան, 2 աթոռ		20 աթոռ. 3 սեղան
Կոնֆերանս դահլիճ	450	չկա	120 աթոռ, 120 սեղան		
Ռազմագիտությ ան կաբինետ	45,05	կոսմետիկ	աթոռ-32, սեղան-16, կախովի պահարան-2	Հրաձգարան, պաստառներ, AK- 74 ինքնաձիգ-3 հատ, նոնականետ-3, նոնակներ, ուսումնական փամփուշտներ, պնևմատիկ հրա ցաններ-4 ,ականներ՝ հակահետևանքայ ին և հակատանկային	Կաբինետը հագեցած է անհրաժեշտ գույքով և ուսումնադիդակտի կ պարագաներով:
Համակարգչային լաբորատորիաներ	1.-52,2 2.-46,4 3.-56,42	չկա		Էլեկտրոնային գրատախտակ	
ռոբոտաշինության դասասենյակ	30,6	չկա	սեղան, աթոռներ	ինքնաշեն սարքեր, համակարգիչ-1	Էլեկտրոնային գրատախտակ, գործիքային սարքավորումներ
Միջոցառումնե րի դահլիճ	220,03	կոսմետիկ	250 աթոռ բարձրախոս-3	Պրոյեկտոր-1 համակարգիչ-1 ուժեղացուցիչ-2	
Մարզադահլիճ	211,5	կոսմետիկ	շվեդական պատ զուգափայտ այծիկներ		մարզագույքի համալրում, թարմացում

			մարմնամարզական ձող պարաններ, գնդակներ վոլեյբոլի, բասկետբոլի, ֆուտբոլի թենիսի սեղան		
մարզահրապանակ	243,88	չկա	թենիս		

Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և ուսումնաօժանդակ տարածքների վիճակն, նյութական հագեցվածությունը գտնվում է բավարար վիճակում: Ներկայումս Դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համալրելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների նյութատեխնիկական միջոցները, ինչպես նաև ուսումնադիդակտիկ պարագաները:

3.9 Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ ուստարվա համար

ցուցանիշ	2025-2026 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	719/80
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	719/52
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	26,6
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	509349 դրամ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ	170500 դրամ

գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	297800 դրամ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	120200 դրամ
Փոխանցումներ արհմիությանը	1831859դրամ

3.10 Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2025-2026 ուստարի
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտ-մբ)	38989700 դրամ
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 դրամ
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10000000դրամ
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	345865830 դրամ
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	19240063 դրամ

(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտ-մբ)	0

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը, սակայն դեռևս առկա են բացեր Դպրոցում ներառական կրթություն լիարժեք իրականացնելու համար, մասնավորապես. կապված շենքային և նյութատեխնիկական համապատասխան ապահովվածության պայմանների հետ:

Առաջիկա տարիներ նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ ներառական կրթություն ապահովելու հնարավորությունները զարգացնելու ուղղությամբ, այն է. ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրել զարգացման ծրագրում, իրականացնել ուսուցիչների և վարչական անձնակազմի վերապատրաստում, շենքային և նյութատեխնիկական պայմանները հարմարեցնել ներառական ուսուցման կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին:

Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: Դպրոցում ապահովված է սեռերի, և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը

4.1 Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

չափանիշ	այո	ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում	V		Զարգացման ծրագրում ներառական կրթության վերաբերյալ առկա է առանձին ենթաբաժին, որով նախատեսվում է շենքային պայմանների հարմարեցում

			և մանկավարժական անձնակազմի վերապատրաստում:
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	V		
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին	V		Տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, 2 հոգեբան
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		V	
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	V		-Դպրոցում գործում է բանավեճի ակումբ, որտեղ սովորողները պարբերաբար անդրադառնում են իրավական թեմաների: -Երեխաների իրավունքների իրացմամբ մեծ ջանքեր է գործադրում Աշակերտական խորհուրդը:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	V		
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված ուսուցիչներ:	V		Վերջին տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը 20 է
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ:	V		1-Տաթևիկ Սարգսյան

Հաստատությունում (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն		V	
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ	V		2 հոգեբան
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար:		V	
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար:		V	
Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն:	V		Այս ուսումնական տարում դպրոցի սովորողների մեջ չկա ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ:
Հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար:		V	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները:		V	
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները	V		
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում		V	Անհրաժեշտություն չի լինում:

են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը:			
Ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:	V		Բոլոր ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր:	V		
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:	V		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում:	V		
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը:	V		Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար իրականացվում են հատուկ ծրագրեր՝ վերջիններիս աջակցելու ուղղությամբ:

4.2 Տվյալներ Դպրոցում հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2025-2026 ուստարի
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	13-1,8%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	100%
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր- սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):	1
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1

Ինչ վերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովմանը, ապա տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ Դպրոցում առկա է նպաստող միջավայր տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Մաս. 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը:

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

5.1. Տվյալներ Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2025-2026 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	1
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2

5.2 Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը 2025-2026 ուստարում

Դպրոցում աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են իրենց վերաբերվող հարցերին, ներկայացնում են առաջարկություններ՝ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ, կազմակերպում կլոր սեղաններ, քննարկումներ: Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակութային, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

5.3 Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Կազմակերպած անվանումը	միջոցառումների	Ժամանակ	Մասնակից սովորողների թիվը	Մեկնաբանություն և
«Ի՞նչ, ո՞րտեղ, ե՞րբ»		15.03.2025	150	
Փուտբոլի դաշտի կանաչապատում	Տարվա սկզբից մինչ օրս		7 հոգի	Աշակերտները փորձում են միջոցներ գտնել և հովանավորներ, որպեսզի ֆուտբոլի ասֆալտապատ դաշտը ծածկվի կանաչ արեստական խոտով
Christmas pary		25.12.2025	100 հոգի	
<<Կորիզի>> կազմակերպչական հարցերում օգնություն		Մարտ-ապրիլ ամիսներին	17 հոգի	

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է Դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին: Բացի այդ, Դպրոցի աշակերտները շատ

ակտիվորեն են մասնակցում համայնքային և քաղաքի հասարակական կյանքին:

5.4 Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2025-2026 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	1
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներ	2
Ժողովների թիվը	5
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների թիվը	գրեթե բոլոր սովորողների ծնողները
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://www.ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am , http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	գրեթե բոլոր սովորողների ծնողները
Առաջարկություններ-մեկնաբանություն	1. Ուսուցչի տոն- համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում, 2. Կանանց միջազգային օրվա կապակցությամբ միջոցառմանը աջակցություն, 3. Տարեվերջյան ավարտական հանդիսությունների և էքսկուրսիաների նախապատրաստում: Դպրոցի 60-ամյակին նվիրված միջոցառում:
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	1. 2025-2026 ուստարվա ծնողխորհրդի կազմը հստակեցում, 2. Դպրոցի Ներքին գնահատման լսումներ: 3. Սոցիալապես անապահով աշակերտների հայտնաբերում և նրանց աջակցություն ցույց տալու միջոցառումների կազմակերպման քննարկում

	4. Յուրաքանչյուր դասարանում կազմակերպվելիք միջոցառումների կազմակերպում, վերջին զանգի միջոցառումների կազմակերպում
--	--

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և Դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդը իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք առաջարկություններ են ներկայացնում Դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

5.5 Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Դպրոցին պարբերաբար տրամադրվում են ՀՀ պետական դրոշմ		3 դրոշ	

Քանաքեռ-Զեյթուն համայնքի կողմից կզմակերպվեց բասկետբոլի, շախմատի միջհամայնքային առաջնություն և ռազմամարզական օլիմպիադա	2026թ, փետրվար-մարտ Ապրիլ-մայիս	Ֆիզմաթ դպրոցի թիմը բասկետբոլից գրավեց առաջին, իսկ շախմատից՝ երկրորդ հորիզոնական Ռազմամարզականից՝ 2-րդ հորիզոնական	
---	------------------------------------	---	--

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը 2025-2026 ուստարի

Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան:

Ուժեղ կողմեր

- Դպրոցի մանկավարժական կազմը համալրված է բարձրակարգ մասնագետներով
- Ուսուցիչների 63%-ը հաղթահարել են կամավոր ատեստացիան
- Սովորողները մոտիվացված են,
- դասարանների համակազմը ձևավորվում է քննությունների շեմը հաղթահարած դիմորդներով,
- Դպրոցի ուսումնատեխնիկական բազան հագեցած է ժամանակակից տեխնիկայով,
- Դպրոցում գործում են Ֆիզիկա, Մաթեմատիկա և ինֆորմատիկա առարկաների ամբիոններ,
- Դպրոցում գործում են ռոբոտաշինության, հրթիռաշինության ակումբներ, մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի օլիմպիական խմբակներ,
- Սովորողների դասացուցակային առարկայացանկում ընդգրկված են մաթեմատիկա, ֆիզիկա և ինֆորմատիկա առարկաներից հատուկ մասնագիտացված դասընթացներ,
- Բոլոր սովորողների համար անվճար տրամադրվում է բարձրորակ սնունդ,
- Դպրոցում այլ բնակավայրերից սովորողների համար գործում է հանրակացարան,
- Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված և հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
- Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար,
- Դպրոցի գրադարանը հագեցած է անհրաժեշտ գրականության բավարար քանակով.

- Ջեռուցման լոկալ կաթսայատան շահագործման շնորհիվ Դպրոցում հնարավոր է լինում ապահովել անհրաժեշտ ջերմաստիճան ինչպես դասասենյակում, այնպես էլ միջանցքում, մարզադահլիճում, հանդիսությունների դահլիճում, սանհանգույցներում, լաբորատորիաներում:

- Դպրոցում գործում են ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներ, համակարգչային կաբինետներ:

Թույլ կողմեր

- Շենքային պայմանները,

- Նյութատեխնիկական պայմանների համալրման ոչ բավարար մակարդակը,

- Դասասենյակների քանակը բավարար չեն, որպեսզի կարողանանք լրիվությամբ բավարարել չափորոշիչների պահանջները,

- Դասասենյակները համալրված չեն էլեկտրոնային գրատախտակներով,

- Դպրոցը դեռ ունի սանհանգույցներ, որոնք ունեն վերանորոգման կարիք: